

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Дом детского творчества Железнодорожного округа»**

Педагогический совет  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУДО  
«Дом детского творчества  
Железнодорожного округа»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ И.С.Слободянюк

**«МЫ – КУРЯНЕ»**  
**городская воспитательная программа**  
**туристско-краеведческой направленности**

Возраст учащихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Череповская Ольга Юрьевна  
педагог-организатор  
Занин Владимир Васильевич  
педагог дополнительного образования

Курск – 2019г.

## Пояснительная записка

Воспитание и обучение подрастающего поколения - важнейший фактор развития нашего общества. Огромное значение здесь имеет передача от поколения к поколению многостороннего опыта людей, отражающего его деятельность - основу общественной жизни, познавательного опыта, выраженного в общей культуре, науке, языке, проникающего через сознание и поведение в соответствии с нормами морали.

Важнейшими элементами всестороннего развития личности являются патриотическое, нравственное, и краеведческое воспитание. И очень важным направлением в решении этих сложных вопросов является изучение края, в котором живет ребенок, растет и приобщается к изучению и сохранению культурного наследия.

В настоящее время дополнительное образование позволяет решить эти вопросы в помощь школьному и семейному воспитанию.

Воспитательная программа «Мы - куряне» имеет широкие возможности для изучения истории, традиций родного края. Программа развивает стремление к активному участию в сохранении культурного наследия, прививает интерес школьника к изучению родного края, воспитывает любовь к своей малой родине и желание узнать его лучше.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории Курской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств.

Данная программа является **актуальной** именно сейчас, так как идет формирование нового поколения российских граждан и проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики, а соответственно, и новые подходы к патриотическому воспитанию личности как к части процесса ее жизненного самоопределения и становления.

Отличительная особенность программы заключается в том, что краеведческий материал выступает средством героико-патриотического воспитания, как части патриотического воспитания, ориентированного на изучение знаменательных дат курской истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям.

Программа предназначена для школьников 5-6-х классов, интересующихся историей родного края.

**Цель:** включение ребенка в активное познание своей малой Родины средствами экскурсионного туризма через изучение культурно-исторического и героико-патриотического потенциала города Курска.

**Задачи:**

- приобщение учащихся к историческому и культурному наследию;
- организация экскурсионной деятельности с учащимися;
- воспитание любви к своему Отечеству;
- воспитание подростка, как человека культуры, ориентированного на общечеловеческие ценности;
- воспитание наблюдательности, самостоятельности, творческой инициативы учащихся.

Программа включает три тематических раздела:

1. «Это все, что в наследство мне отдано» (Краеведение).
2. «Святыни Курского края» (Православие).
3. «Мы этой памяти верны» (Военно-патриотическое направление).

Программа реализуется в течение года в четыре этапа.

1 Этап «Подготовительный» - сентябрь.

2 Этап «Это все, что в наследство мне отдано» - сентябрь – декабрь.

3 Этап «Святыни Курского края» - декабрь – март.

4 Этап «Мы этой памяти верны» - март – май.

Подготовительный этап подразумевает:

- вводные семинары для классных руководителей 5-6-х классов с целью введения их в программу «Мы – куряне», оказания методической помощи в организации работы по программе;
- творческий старт для участников программы по «кустам» (объединяются 2-3 школы, и для них проводится старт).

В начале каждого этапа учащиеся получают задание посетить экскурсию по заданной теме, и в конце этапа представить отчет по предлагаемой форме.

Экскурсии по каждому разделу предполагаются:

По содержанию: тематические.

По тематике: исторические, историко-культурные, мемориальные, архитектурно-градостроительные.

По месту проведения: городские, музейные.

По способу передвижения: пешеходные, комбинированные.

## Темы экскурсионных маршрутов:

### 1 раздел – «Это все, что в наследство мне отдано»:

- «Курск – Город воинской славы» (В ходе экскурсии вы познакомитесь с историей курской крепости, со славными страницами подвигов курян);
- «Курск – древний и вечно молодой» (Курск – один из древнейших городов Южной Руси. Богатая история соловьиного края вобрала в себя уникальные культурные традиции, судьбы ярких представителей науки, культуры, искусства, оставивших заметный след в истории России);
- «Женские судьбы в истории города: знаменитые курянки» (С историей Курска тесно переплетены судьбы знаменитых женщин России – известных представителей культуры и искусства, благотворительниц, лиц духовного звания);
- «Знаменитые куряне в городской скульптуре Курска»
- «Ратные и трудовые подвиги курских железнодорожников»
- Экскурсия на ретро-трамвае «От кольца до кольца» (Вам предоставляется уникальная возможность совершить небольшое путешествие по городу в ретро-вагоне. Курский электротрамвай является одним из старейших в России, свою историю он ведет с 1898 года. Во время путешествия вы познакомитесь с историей Ямской слободы, узнаете интересные факты о посещении Курска Августейшими особами, увидите современные и исторические здания города по пути следования вагона);
- «Архитектурные жемчужины Курска» (Курск не сразу строился... А строился долгое время, теряя и приобретая свои жемчужины. Мы с вами можем окунуться в увлекательный мир эпох и архитектурных стилей, познакомиться с людьми, проживавшими в городе в разные эпохи);
- «Лики старых улиц» (пешеходные экскурсии по улицам Семеновской, М. Горького, Гайдара, Ленина, Дзержинского и др.) – это знакомство с наследием нашего города конца XIX – начала XX веков. Эти места Курска – музей под открытым небом, где еще можно увидеть старые дома купцов и мещан, построенные на улицах, проложенных по Генеральному плану застройки города 1782 года).

### **Формы подведения итогов реализации 1 этапа:**

- выполнение творческого задания;
- фотоотчет, мультимедийная презентация о посещенной экскурсии на сайте образовательного учреждения;

### 2 раздел - «Святыни Курского края»:

- «Крестный ход в Курской губернии» (экскурсия от Знаменского собора по пути знаменитого крестного хода с иконой Божией матери Знамение Курская Коренная до Введенского храма Ямской слободы);
- «Православные святыни Курска» (Курск своими истоками уходит в глубокую древность. Впервые город упоминается в Житии преподобного Феодосия Печерского – основоположника русского монашества, первого игумена Киево-Печерской Лавры, широко известного и горячо любимого Святого земли русской. С городом связаны имена преподобных Серафима Саровского и Исакия Оптинского, святителя Иоасафа Белгородского, священномучеников Дамиана и Онуфрия, архиепископов Курских и других великих подвижников православия);
- Экскурсии по Пасхальной седмице «Пасхальный звон».

### **Формы подведения итогов реализации 2 этапа:**

- фотоотчет, мультимедийная презентация о посещенной экскурсии на сайте образовательного учреждения;

### 3 раздел - «Мы этой памяти верны»:

- «Всегда на страже» (В ходе экскурсии вы узнаете о значении курской крепости и подвигах курян-воинов в разные периоды становления русской государственности и тяжелые военные годы);
- «Курск - Город воинской славы» (экскурсия на Мемориальный комплекс «Курская дуга», возведенному в память о великой победе советских воинов на Курской дуге);
- Экскурсия «Памятники Железнодорожного округа»;
- Экскурсия по мемориальному комплексу «Локомотивное депо».

### **Формы подведения итогов реализации 3 этапа:**

- составление паспортов экскурсионных объектов;
- фотоотчет, мультимедийная презентация о посещенной экскурсии на сайте образовательного учреждения.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- создание электронной информационной базы данных с информацией по лучшим маршрутам на территории города;
- создание карты экскурсионного Курска в каждом учебном заведении.

Приложение № 1

**Мониторинг наблюдения за учащимися в ходе реализации программы**

Фамилия, имя	Отношение ребенка к выполняемым заданиям	Проявленные интересы, склонности, увлечения	Проявленные индивидуальные знания, краеведческие умения, навыки	Особые наблюдения, «открытия» ребенка

Приложение №2

**График проведения экскурсий**